

Informație

cu referire la pregătirea IPGimnaziul „Serghei Anisei” pentru sezonul rece al anului de studii 2021-2022

1. PREZENTARE GENERALĂ A CONTEXTULUI EDUCAȚIONAL AL INSTITUȚIEI

Instituția Publică Gimnaziul „Serghei Anisei”, cu statut de persoană juridică independentă, în anul de studii 2021 - 2022 își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale învățământului general în context național și internațional. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității la nivelul învățământului primar și gimnazial, a priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, cadrele de conducere a instituției, precum și de personalul auxiliar și didactic.

Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite pentru anul școlar 2021– 2022 obiective ce vizează asigurarea accesului la educație, îmbunătățirea calității în educație, pregătirea unității de învățământ pentru prestarea serviciilor educaționale de calitate în contextul situației epidemiologice de COVID-19.

Procesul educațional la nivelul IP Gimnaziul „Serghei Anisei” este reglementat prin următoarele acte normative:

- Constituția Republicii Moldova;
- Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat de Parlament prin nr. 152 din 17.07.2014, publicat în Monitorul Oficial Nr. 319-324. Data intrării în vigoare: 23.11.2014;
- Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- Ordin nr. 897 din 12 iunie 2018, Cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și a Metodologiei de repartizare a timpului de munca a personalului didactic din instituțiile de învățământ general.
- Repere metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general în anul de studii 2021-2022.
- Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori clasa I-IV;
- Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar clasa I-IV, Ghid metodologic;
- Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea elevului din învățământul primar și secundar general;
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general;
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II;
- Regulamentul de evaluare și notare a rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar;
- Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general;
- Ordinul de aprobare și Instrucțiunea de organizare a învățământului la domiciliu;
- Hotărârea Guvernului nr.391 din 28 mai 2014 "Cu privire la acțiunile de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a nivelurilor de învățământ";
- Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului;

- Metodologia de organizare și desfășurare a testării naționale din învățământul primar;
- Ordinul privind aprobarea și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrare din instituțiile de învățământ general;
- Repere metodologice privind activitatea cadrului didactic de sprijin în instituțiile de învățământ general;
- Regulamentul de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către Ministerul Educației în procesul de utilizare a Sistemului de cartografiere a școlilor, gimnaziilor și liceelor;

2. Diagnoza mediului intern și extern

IP Gimnaziul „Serghei Anisei” are următoarele forme de învățământ:

- Primar
- Gimnazial

în care se încadrează:

- 8 clase: 153 de elevi (40 elevi din satul Sofia)
- 11 cadre didactice angajate de bază și 11 cadre nedidactice și auxiliare
- Media pe clase: 19 elevi

Instituția activează într-un singur schimb, conform orarului aprobat de către Consiliul de Administrație

Membrii echipei manageriale în baza deciziilor Consiliului de Administrație sunt responsabili de gestionarea procesului educațional și bugetar în anul curent de studii:

1. Donică Liuba, director, grad didactic II;
2. Golban Ana, director adjunct pentru instruire, grad didactic II;
3. Obleac Olga, preș. comitetului sindical, grad didactic I;
4. Pîntea Ecaterina, șef de gospodărie;
5. Baltă Ana, contabil.

3. Direcțiile și acțiunile echipei manageriale, pentru anul școlar 2021-2022 , sunt:

- Conceperea și implementarea unui sistem educațional care să corespundă standardelor de calitate;
- Realizarea unui management educațional al cărui scop să fie educația centrată pe elev;
- Reducerea absenteismului școlar;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de perspectiva socio-economică și de relația cu comunitatea;
- Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare formării personalității elevilor (educație complementară, consiliere și orientare școlară și profesională);
- Asigurarea mijloacelor umane, materiale și didactice necesare susținerii elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea resurselor și optimizarea utilizării lor;
- Stabilirea unor parteneriate comunitare la standarde naționale.

Viziunea IP Gimnaziul „Serghei Anisei” este:

Educația primită în școala noastră oferă copiilor posibilitatea de a se integra în mod inteligent și eficient într-o lume în continuă schimbare.

Misiunea IP Gimnaziul „Serghei Anisei”:

- Educarea pentru viață a cetățeanului într-o societate în schimbare în școala prietenoasă copilului;
- Educarea atitudinii responsabile față de propria dezvoltare și sănătate, față de mediul înconjurător;
- Formarea deprinderilor practice de viață prin asumarea obligațiilor civice și activitatea conștientă în societate;
- Formarea universului afectiv, coerent la elevi în baza valorilor naționale și general umane.

Problema asupra căreia va lucra colectivul profesoral, în contextul situației epidemiologice de COVID-19 este **Aplicarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare în scopul asigurării calității procesului educațional.**

Astfel, se va pune accentul pe:

- Dotarea sălilor de clase cu mijloace tehnice moderne, suport didactic necesar pentru realizarea cu succes a procesului educațional (la necesitate online);
- Îmbunătățirea managementului la nivel de clasă și școală, vizând antrenarea tuturor elementelor care participă la eficientizarea procesului educațional;
- Crearea unui climat democratic și creativ de dezvoltare pentru fiecare actor educațional (profesor, elev, părinte);
- Încurajarea competiției, ridicarea nivelului de pregătire față de activitatea didactică în scopul obținerii de performanțe în învățare a elevilor,.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular.
- Media pe clase este de 19 elevi;
- Cadre didactice calificate;; 1 cadru didactice cu gradul didactic I; 6 c.d. cu grad didactic II;
- Dotarea cabinetelor de studii cu mijloace tehnice moderne în cea mai mare parte este bună.
- Existența în școală a sălilor de clase, laboratoarelor de chimie, biologie, fizică, informatică, sală de dans, sală de festivități , sală sportivă.
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern, complex;
- Existența unui grup de elevi și profesori care lucrează pentru performanțe la concursurile școlare.
- Participarea elevilor la activități extracurriculare la nivel raional (online).
- Medie bună obținută la nivel de învățământ primar, gimnazial.
- Existența mijloacelor moderne de comunicare (sete-ul instituție, rețele de comunicare, etc)

PUNCTE SLABE

- Suprasolicțarea cadrelor didactice (27 ore) din cauza lipsei tinerilor specialiști;
- Resurse financiare extrabugetare limitate pentru achiziționarea de bunuri materiale , reparația costisitoare a tenicii informaționale în scopul îmbunătățirii condițiilor de activitate.
- Pregătire insuficientă a cadrelor didactice, părinților , elevilor în domeniul TIC
- Lipsa conexiunii la internet nelimitat a cadrelor didactice, părinților, elevilor.
- Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii;
- Insuficiența cadrelor didactice la disciplinele: informatică, educație muzicală;
- Îmbătrânirea cadrelor didactice: vârsta medie a pedagogilor este de 56 ani.
-

4. Rezultatele finalizării lucrărilor de pregătire a instituției școlare pentru anul de studii 2021 – 2022 în baza fișei de evaluare sunt următoarele:

Nr d/o	Indicatorii	Constatări
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acoperișul</i> 	Acoperișul instituției este într-o stare deplorabilă. Sala de sport, sala de festivități, cabinetul de educație tehnologică este permanent inundată în timpul ploilor torențiale și topirii zăpezii. În acest context am emis un demers în adresa Consiliului Raional cu referire la acordarea suportului financiar privind reparația capitală a acoperișului instituției.
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ușile, geamurile</i> 	La moment aproximativ 80% din geamuri și uși au fost schimbate în la toate sălile de clasă, coridoare, scări, laboratoare. Restul geamurilor necesită de a fi schimbate urgent. Din lipsa mijloacelor financiare insuficiente apare imposibilitatea de realizat schimbarea geamurilor.
1.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Cazangeria, cărbuni , lemne.</i> 	Cazandria este în proces de renovare cu sprijinul surselor financiare de 44 000 mii lei, alocate de către Consiliul Raional Hîncești.
1.4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Traseul termic.</i> 	Starea traseului termic este în stare normală cu unele schimbări de calorifere în perioada de încălzire din cauza deteriorării acestora.
1.5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apeductul și sistemul de canalizare.</i> 	Sunt în stare bună. Cantina școlară, WC interioare la toate nivelele sunt asigurate permanent cu apă.
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sălile de clasă, grupă, coridoarele, cabinetul medical, dormitoarele.</i> • <i>Starea tehnică a mobilierului.</i> 	În toate sălile de clasă, coridoare, au fost efectuate reparații curente cu ajutorul părinților, diriginților personalului auxiliar. Starea mobilierului școlar este bună. Conform cerințelor Comisiei Naționale Extraordinară de Sănătate Publică fiecare elev dispune de bancă și scaun individual.
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sala de sporturi, utilaj sportiv</i> 	Sala de sport dispune de utilaj sportiv necesar pentru realizarea procesului educațional.
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Atelierul, utilajul necesar.</i> 	Lipsește
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Blocul alimentar, cantina, secția de prelucrare(detergenți, dezinfectanți)</i> • <i>Utilaj frigorific și termic</i> 	Blocul alimentar, cantina, secția de prelucrare sunt în stare foarte bună. Cu cantitatea necesară de detergenți, dezinfectanți am asigurat instituția pentru 6 luni. Utilajul frigorific funcționează cu capacitatea necesară instituției.
2.5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rețele electrice</i> 	Rețeaua electrică este în stare bună.
2.6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sala de festivități</i> 	Sala de festivități este în stare bună.
2.7	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cabinetul medical(asigurarea cu utilaj necesar)</i> • <i>Laborator(chimie, fizica , biologie)</i> 	Cabinetul medical este asigurat cu utilajul necesar fără medicamente din cauza lipsei asistentului medical. Laborator(chimie, fizica , biologie) sunt în stare bună, dotate cu materiale didactice în scopul realizării procesului educațional.
2.8	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biblioteca, dotare cu literatură</i> 	Biblioteca școlară a fost completată cu literatură artistică în sumă de 10 000 lei din bugetul instituției și literatură

		pentru copii în sumă de 2000 lei oferită de către DÎ Hîncești pentru buna pregătire a instituției către noul an școlar.
2.9	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea cu rampă de acces 	Nu dispunem de rampă de acces. Pentru persoanele cu dezabilități motorii a fost selectat traseul care nu necesită rampă.
2.1 0	<ul style="list-style-type: none"> Centrul de resurse(existente) Centrul de resurse, funcționalitatea 	Centrul de resurse este dotat cu mobilier corespunzător, literatură artistică, materiale didactice . La moment avem patru copii cu cerințe educaționale dintre care frecventează sistematic orele doar un elev, restul elevilor sunt cu dezabilități motorii severe și în baza indicațiilor SAP acești copii sunt cu frecvență ocazională.
2.1 1	<ul style="list-style-type: none"> Conectarea la internet, WiFi 	Instituția este conectată la internet. Elevii profesorii au acces la internet în sălile de clasă , sala de festivități, bibliotecă, coridoare, datorită instalațiilor WI-FI.
2.1 2	<ul style="list-style-type: none"> Pagina Web, funcționalitatea 	Pagină Web nu avem. Instituția dispune de pagină pe rețelele de socializare. Sunt create grupurile de elevi și părinți la toate clasele.
2.1 3	<ul style="list-style-type: none"> Detergenți, dezinfectanți 	Suntem asigurați pentru șase luni.
2.1 4	<ul style="list-style-type: none"> Termometrie 	Dispunem de patru termometre funcționale pentru fiecare intrare și microbus în cazul transportării elevilor.
2.1 5	<ul style="list-style-type: none"> Echipament pentru angajați(lucrătorului medical, deridicatoarelor, cazanferistului ș) 	Toți angajații auxiliari au fost asigurați cu echipamentele necesare(halate , costume și încălțăminte pentru cazangeri)
3.1	<ul style="list-style-type: none"> Terenul școlii 	Terenul școlii este în stare bună. Trotuarele necesită reparație capitală.
3.2	<ul style="list-style-type: none"> Terenul de sport 	Terenul de sport este pregătit pentru anul școlar, pavajul terenului de baschet și volei, trotuarele necesită reparație capitală.
3.3	<ul style="list-style-type: none"> Îngrijirea curții școlii, starea gardului. 	Curtea școlii este îngrijită, starea gardului de la intrare este renovat.
3.4	<ul style="list-style-type: none"> Blocul sanitar (WC- ui) 	Blocurile sanitare unterioare sunt în stare foarte bună. Blocul sanitar exterior de asemenea este în stare bună.
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Calculatoare de masă(funcționale) 	24 de calculatoare funcționale
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Laptop (funcționale) 	33 laptopuri funcționale
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Tablete 	1 tabletă
4.4	<ul style="list-style-type: none"> Table interactive (funcționale) 	Lipsesc
4.5	<ul style="list-style-type: none"> Proiector (funcționale) 	3 proiectoare și 5 televizoare LED
4.6	<ul style="list-style-type: none"> Imprimante (funcționale) 	4 imprimante
4.7	<ul style="list-style-type: none"> Multifuncționale (funcționale) 	4 multifuncționale

Concluzii:

Instituția de învățământ este pregătită pentru a realiza procesul educațional în anul de studii 2021-2022

Recomandări:

În vederea asigurării securității vieții copiilor și angajaților se propune :

- respectarea Instrucțiunea privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, pentru anul de învățământ 2021-2022.

Director Donică Liuba